Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.14** «Энергосбережение и повышение энергоэффективности»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02** Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения** Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.И. Черкасова
	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
Согласовал	руководитель направленности	С.А. Гончаров
	(профиля) программы	

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК14	Способен выполнять сбор и анализ данных для проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-14.1	Проводит предпроектное обследование с использованием технической документации и составляет отчёт о выполнении обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
ПК-16	Способен выбирать целесообразные решения и готовить разделы проектной документации на основе типовых технических решений для проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-16.1	Демонстрирует знание типовых этапов разработки, состав технической документации при проектировании систем электроснабжения и участвует в разработке документации для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики	
предшествующие изучени	На На Электроэнергетические системы и сети, Энергоснабжение
дисциплины, результат	ы Энергоснаожение
освоения которых необходим	ы
для освоения данно	рй
дисциплины.	
Дисциплины (практики), д.	пя Приемники и потребители систем электроснабжения
которых результаты освоент	ия
данной дисциплины буд	VT
необходимы, как входни	ie
знания, умения и владения д.	пя 📗
их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторны е работы	Практические занятия	Самостоятельна я работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
заочная	8	0	8	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

- 1. Актуальность энергосбережения. Федеральный закон об энергосбережении и повышении энергетической эффективности. Сбор и анализ данных для выбора целесообразных решений для проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства {беседа} (2ч.)[2,3,4] Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2030 года»
- 2. Законодательная и нормативная правовая база энерго сбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации. Выбор целесообразных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5] Физические основы энергосбережения. Тепловые потери зданий и сооружений. Тепловая изоляция. Выбор адекватных методов и средств . Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
- 3. Энергосервисный контракт. Знание типовых этапов разработки и состава технической документации при проектировании систем электроснабжения(2ч.)[3,4,5] Экономические и информационные аспекты

Практические занятия (8ч.)

- **1. Расчет тепловых потерь. Предпроектное обследование объектов капитального строительства.** (6ч.)[1,3,5] Теплопроводность Конвективный теплообмен. Тепловое излучение. Теплоизоляция. Способы минимизации тепловых потерь. Мероприятия по энергосбережению в зданиях и сооружениях, в системах отопления.
- **2.** Расчетные методы учета тепловых ресурсов. Предпроектное обследование, составление отчета о выполнении обследования(2ч.)[1,2,3,5] Приборные методы учета. Требования к тепловым счетчикам. Учет потребления электроэнергии.

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Изучение основной и вспомогательной литературы Самостоятельное изучение отдельных тем Выполнение контрольной работы(119ч.)[1,2,3,4,5]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,3,4,5] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Черкасова, Н.И. Энергосбережение [текст]: Задания и методические указ. к выполнению контрольной работы для студ. спец. 140211 всех форм обучения/ Н.И. Черкасова, А.Н. Шостак. - Рубцовск: РИО, 2011. - 29 с. (40 экз.)

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения : учебник : [16+] / М. Ю. Сибикин, Ю. Д. Сибикин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 352 с. : ил., табл. (Профессиональное образование). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968 (дата обращения: 29.03.2023). Библиогр: с. 333-336 ISBN 978-5-4458-8886-4. DOI 10.23681/253968. Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Стрельников, Н. А. Энергосбережение: учебник / Н. А. Стрельников; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 176 с.: табл., граф., схем., ил. — (Учебники НГТУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436283 (дата обращения: 29.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-2408-7. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 4. https://energo.mos.ru
- 5. http://www.energosovet.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям $\Phi \Gamma OC$, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные	
	справочные системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным	
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные	
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)	
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к	
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов	
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог	
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<u> </u>
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».