

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Электроэнергетика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.01.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 20__

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ОК 01-11 ПК 1.1– 1.2	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

<p>Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?</p>	ОК01
<p>Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?</p>	ОК02
<p>Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе. Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?</p>	ОК03
<p>Что Вы можете сказать о проектной деятельности? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?</p>	ОК04
<p>Расскажите о правилах оформления документации по Вашей работе. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии?</p>	ОК05
<p>Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.</p>	ОК06
<p>Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?</p>	ОК07
<p>Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеется для специалистов при выполнении профессиональных задач?</p>	ОК08
<p>Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?</p>	ОК09
<p>Какие правила чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?</p>	ОК10
<p>Как планируется предпринимательская деятельность в профессиональной сфере? Как определяется инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности?</p>	ОК11
<p>Что представляет собой односекционированная система сборных шин? Назвать условия параллельной работы трансформаторов?</p>	ПК1.1
<p>Принцип работы автоматического включения резерва? Назначение АПВ?</p>	ПК1.2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ, в оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи, обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах, заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.