

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.02.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11 ПК 5.1– 5.3	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

<p>Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач на предприятии. Что входит в план действий для решения поставленной перед Вами задачи?</p>	ОК 01
<p>Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации предприятия были использованы для выполнения профессиональной задачи?</p>	ОК 02
<p>Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе. Какая нормативно-правовая документация действует на предприятии? Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?</p>	ОК 03
<p>Какие элементы проектной деятельности используют на предприятии? Как осуществляется эффективное взаимодействие с членами коллектива на предприятии?</p>	ОК 04
<p>Расскажите о правилах оформления документации на предприятии. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии? Как осуществляется устная коммуникация между сотрудниками предприятия?</p>	ОК 05
<p>Каким образом гражданско-патриотическая позиция и традиционные общечеловеческие ценности влияют на профессиональную деятельность по специальности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для региона и страны РФ.</p>	ОК 06
<p>Какие правила экологической безопасности используют на предприятии при ведении профессиональной деятельности? Какие направления и мероприятия ресурсосбережения на предприятии использованы при ведении профессиональной деятельности?</p>	ОК 07
<p>Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеются для специалистов при выполнении профессиональных задач? Какие мероприятия используют для снижения риска физическому здоровью сотрудников предприятия при выполнении профессиональных задач?</p>	ОК 08
<p>Какие современные устройства для передачи информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности? Какими современными средствами информации располагают на предприятии для осуществления профессиональной деятельности?</p>	ОК 09
<p>Какие правила чтения текстов профессиональной направленности применяют сотрудники на предприятии? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности сотрудники на предприятии?</p>	ОК 10
<p>Какие элементы предпринимательской деятельности и источники финансирования используются на предприятии в профессиональной сфере? Как рассматривается инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности на предприятии?</p>	ОК 11

Как в процессе практики осуществлялась проверка, осмотр, настройка релейных защит, устройств автоматики и телемеханики	ПК 2.1
Как в процессе практики осуществлялся осмотр трассы кабеля на предполагаемом участке повреждения и ближайших участках, нахождение мест повреждений.	ПК 2.2
Перечислите основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; планирование выполнения работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий согласно нормативно-технической документации.	ПК 2.3
Как в процессе практики осуществлялась проверка состояния контактных поверхностей и дугогасительных камер; проверка надежности работы механизма управления включением и отключением от руки.	ПК 2.4
Как в процессе практики осуществлялась проверка схемы соединения вторичных обмоток и вторичных цепей; измерение сопротивления изоляции и испытание вторичных цепей в сборе (цепи трансформаторов тока с подключенными реле, измерительными приборами и т.п.).	ПК 2.5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в выполнении работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования распределительных сетей, в выполнении отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования распределительных сетей, в выполнении организационно-технических мероприятий при производстве работ в распределительных сетях; уметь: производить осмотры распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей; выполнять мелкий ремонт и устранять мелкие неисправности оборудования и линий электропередачи; производить чистку оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций; проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях; осуществлять подготовку рабочих мест и осуществлять надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.