

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.03.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11 ПК 3.1– 3.6	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

<p>Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как формируется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?</p>	ОК 01
<p>Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Каким источникам информации было отдано предпочтение для выполнения профессиональной задачи?</p>	ОК 02
<p>Расскажите какую нормативно-правовую документацию Вы использовали по работе. Какая современная научная и профессиональная терминология используется в профессиональной деятельности?</p>	ОК 03
<p>Что такое проектная деятельность? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?</p>	ОК 04
<p>Какие правила оформления документации Вы использовали по работе. Как должны оформляться документы по профессиональной тематике?</p>	ОК 05
<p>Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.</p>	ОК 06
<p>Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения и энергосбережения используются при ведении профессиональной деятельности?</p>	ОК 07
<p>Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеется для специалистов при выполнении профессиональных задач?</p>	ОК 08
<p>Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?</p>	ОК 09
<p>Какие особенности правил чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?</p>	ОК 10
<p>Какая предпринимательская деятельность используется в профессиональной сфере? Как определяется инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности?</p>	ОК 11

<p>Как обеспечиваются точность выполнения профилактических работ? Правильное составление календарных графиков выполнения работ? Обоснование периодичности выполнения работ? Правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ? Быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений? Правильность оформления и заполнения ремонтной документации? Поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией?</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Правильность планирования профилактических работ? Грамотное составление план - графиков профилактических работ? Качественное заполнение нормативно- технической документации? Порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями? Правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования? Осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи?</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p>Порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств? Электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей?</p>	<p>ПК 3.3</p>
<p>Точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ? Точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта?</p>	<p>ПК 3.4</p>
<p>Правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента?</p>	<p>ПК 3.5</p>
<p>Соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей? Оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей? Быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок?</p>	<p>ПК 3.6</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ, в оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи, обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах, заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.